

CAPÍTULO 10

Idea de nación y comunidades autónomas

Joaquín Leguina Herrán

Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad de Bilbao (1964). Máster en Demografía por el Instituto de Demografía de la Universidad de París (IDUP) (1967), doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid (1972) y en Ciencias Humanas y Demografía por la Sorbona de París (1973).

Compaginó su actividad docente como Profesor de Demografía en las Universidades de Madrid (de 1967 a 1978) y de Santiago de Chile (1973-1974) con la profesional como demógrafo asesor en diversos organismos y empresas: en el Instituto Nacional de Estudios Demográficos (INED) de París; en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Valencia; Estadístico Facultativo del INE, fue ganador del proyecto “Demografía Social y Ordenación del Territorio”, de la Fundación FOESSA, y Director, entre 1974 y 1978, de los informes sobre la Distribución de la Renta en España.

Fue representante del INE en los grupos de trabajo sobre Demografía y Estadística, dentro de las Conferencias de la ONU, OCDE y Consejo de Europa para estudios europeos (1979-1973) y funcionario de Naciones Unidas en CELADE (Comisión Económica para América Latina) en Santiago de Chile (1973).

Ha sido Concejal del Ayuntamiento de Madrid (1979-1983) y Presidente de la Comunidad Autónoma de Madrid desde 1983 a 1995; Secretario General de la Federación Socialista Madrileña (1979-1990) y Diputado en las Cortes (1982-1983), (1996-2008). Actualmente forma parte del Consejo Consultivo de la Comunidad de Madrid.

Es autor de artículos y publicaciones de carácter científico aparecidos en revistas como “Estadística Española”, “Revista de Estudios Sociales” o “Revista Española de Economía”. También ha escrito libros relacionados con su actividad profesional, como “Fundamentos de Demografía” (1973) o “Estudio sobre la población española” (1972).

En su producción literaria están las siguientes obras: “Historias de la Calle Cádiz” (1985, 1990, 2010); los ensayos “Los ríos desbordados” (1994), “Defensa de la Política” (1995), “Malvadas y virtuosas” (1996), “Años de hierro y esperanza” (2001) y las novelas: “La fiesta de los locos” (1990), “Tu nombre envenena mis sueños”, “La tierra más hermosa”, “El corazón del viento”, “El rescoldo” (1992, 1996, 2000 y 2004 respectivamente); un libro de cuentos, “Cuernos” (2002) y una biografía: “Ramón Franco. El hermano olvidado del dictador” (2002). “Por encima de toda sospecha” (2003) es una novela negra ambientada en el viejo Madrid y “Conocer gente. Recuerdos ‘casi’ políticos” (2005) un libro de memorias. “Las pruebas de la infamia” (2006) es otra novela negra que continúa la serie Baquedano. A la miscelánea “Cuernos retorcidos” (2008) siguen la novela “La luz crepuscular” (2010) y los ensayos “El duelo y la revancha” (2010) y “El camino de vuelta” (2012). En 2013 dio a la imprenta una nueva miscelánea: “Impostores y otros artistas”.

Idea de nación y comunidades autónomas

Tomando como referente los resultados generales de la encuesta, es decir, las medias que se obtienen del conjunto de los encuestados, podemos concluir que la crisis económica y social por la que atraviesa el país está dejando huella en las opiniones de estos estudiantes acerca de cuestiones trascendentes, tales como su visión sobre la cohesión social, el presente y el futuro de las ideas que, a su juicio, existen entre los españoles acerca de la nación, las autonomías o el modelo constitucional.

En efecto, a la pregunta “¿Hay cohesión social y solidaridad en España?” en 2010 el 68,9% decía que sí y en 2013 el porcentaje ha caído al 48,9%. Paralelamente, el porcentaje de quienes opinan que las ideas de “nación y patriotismo” son débiles en España ha pasado del 45,0% en 2011 al 77,9% en 2013. La identificación con Europa, España y la Comunidad Autónoma de donde procede el encuestado también se han visto “tocadas”. En efecto, siendo la calificación de 0 a 10, la media de identificación con la UE suspende en 2013 (4,6 de puntuación) cuando en 2010 había alcanzado un notable (7,5 de puntuación). La identificación con España sigue obteniendo la mejor calificación, pero ha caído -y lo ha hecho en forma de monótona decreciente- del 8,3 en 2010 al 6,0 en 2013. Se diría que aquel pensamiento noventayochista según el cual España era “madrastra de sus hijos verdaderos” comienza a vislumbrarse de nuevo en el horizonte.

El pensamiento según el cual la creación del sistema autonómico no ha servido para encauzar las aguas del separatismo sino para todo lo contrario, que en 2010 tan solo era apoyado por el 27,4% de los encuestados pasó al 55,5 en 2012 y al 50,5 en 2013. En esa misma deriva, en 2013 el 32,5% de los encuestados (la mayoría relativa) piensa que el Estado debería recuperar competencias, frente a un 23,6% que es partidario de mantener el estatus actual y el 20,9% que preferiría una mayor descentralización. Sólo el 27,9% de los encuestados en 2013 piensa que el sistema autonómico ha servido para incrementar la igualdad social, frente a un 44,4% que opina no haber servido ni para aumentar ni para disminuir.

Los resultados apenas varían significativamente respecto al sexo. Por ejemplo, el 11,0% de las mujeres considera que la idea de “nación y patriotismo” tiene un arraigo fuerte entre los españoles (11,3% entre los varones), mientras que lo consideran débil el 76,9% (el 79,5% entre los varones).

No ocurre lo mismo si se considera la variable área de conocimientos, pues se percibe ahí un claro gradiente que va de un pesimismo menos marcado en los alumnos de Humanidades (el 68,1% percibe como débil la idea de nación y de patriotismo), los de Experimentales el 70,1%, el 78,0% en los alumnos de Ciencias de la Salud y el 84,8% en los de Sociales y Jurídicas. Por otra parte, los de primer curso son más pesimistas (sólo el 9,6% piensa que la idea de nación y patriotismo es fuerte), mientras que en los de cuarto curso esa percepción mejora y sube al 12,4%.

Las respuestas a la pregunta “¿En qué medida te sientes identificado con la UE, tu país, tu comunidad autónoma?” no difieren significativamente ni respecto al sexo ni al área de estudios ni al curso, lo cual muestra una homogeneidad general que es preciso señalar. Por otro lado, el sentimiento europeísta se coloca muy bajo entre los alumnos complutenses, hasta tal punto que en ninguna de las categorías analizadas esta calificación llega al aprobado (4,9 es la nota más alta, que es la otorgada entre los alumnos de Ciencias Sociales y Jurídicas).

Tomemos finalmente la pregunta siguiente: “¿Crees que las autonomías han favorecido la radicalización de los nacionalismos o que los han integrado en el sistema?” Los alumnos de Humanidades, aun siendo pesimistas (el 39,8% de ellos cree que el proceso au-

tonómico ha radicalizado los nacionalismos) lo son menos que los de Ciencias Experimentales (41,5%), los de Ciencias de la Salud (53,7%) y también respecto a estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas, que son quienes batan el récord de pesimismo: el 57,1% de ellos piensa que el proceso autonómico ha servido para radicalizar aún más los separatismos.

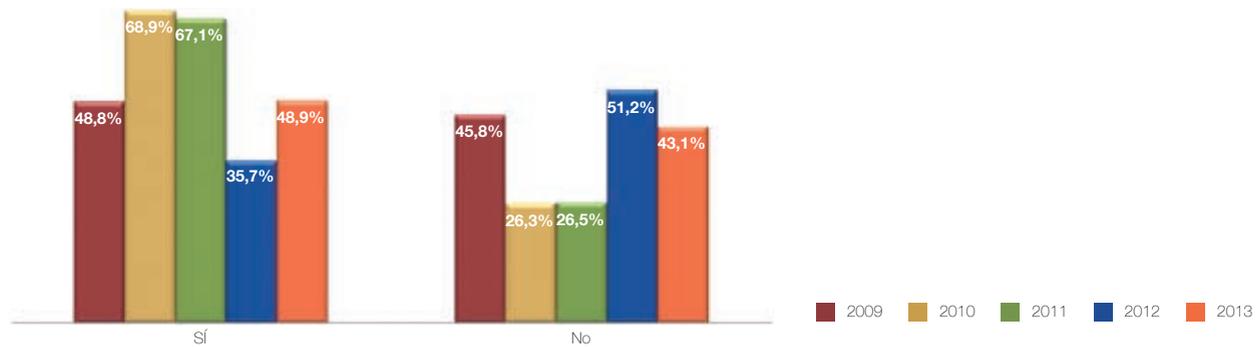
Teniendo en cuenta, como ya se indicó más arriba, que el 50,5% de los alumnos complutenses piensa que el Título VIII de la Constitución ha dado pie a una mayor radicalización de los nacionalismos y suponiendo (lo cual no es mucho suponer) que estas opiniones no están muy alejadas del sentimiento general, cabe, para concluir, dejar colgada una pregunta inquietante: si el proceso autonómico no ha servido para atemperar los pujos separatistas, ¿para qué ha servido entonces?

Joaquín Leguina Herrán

Gráficos

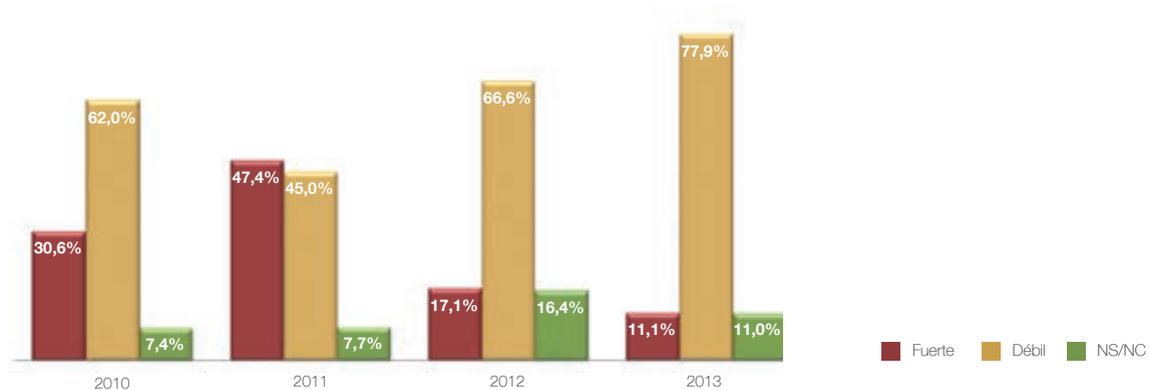
Q54. COHESIÓN Y SOLIDARIDAD SOCIAL EN ESPAÑA 2009-2013

¿Consideras que España es un Estado donde hay cohesión social y solidaridad?
(NS/NC hasta llegar a 100%)



Q55. IDEAS DE NACIÓN Y DE PATRIOTISMO

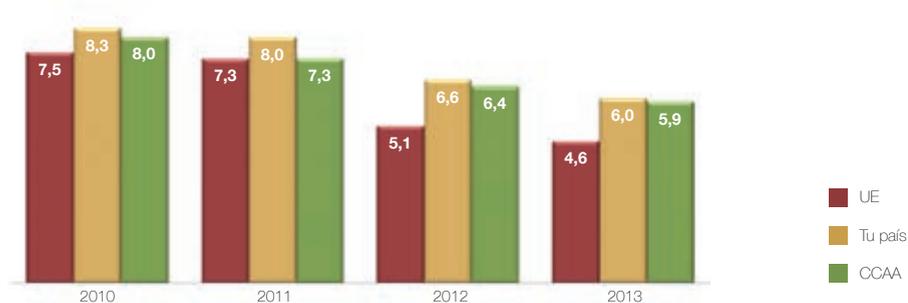
¿Cómo percibes hoy y en un futuro próximo las ideas de nación y de patriotismo en España?



Q56. SENTIDO DE PERTENENCIA

¿En qué medida te sientes identificado con la/tu...?

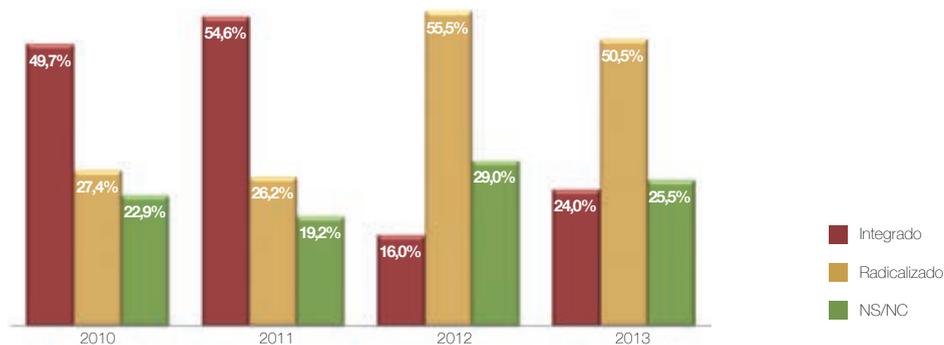
(En 2009 no se preguntó. Escala 0-10, donde 10 es mucho y 0 es nada)



Q57. NACIONALISMO Y AUTONOMÍAS EN ESPAÑA

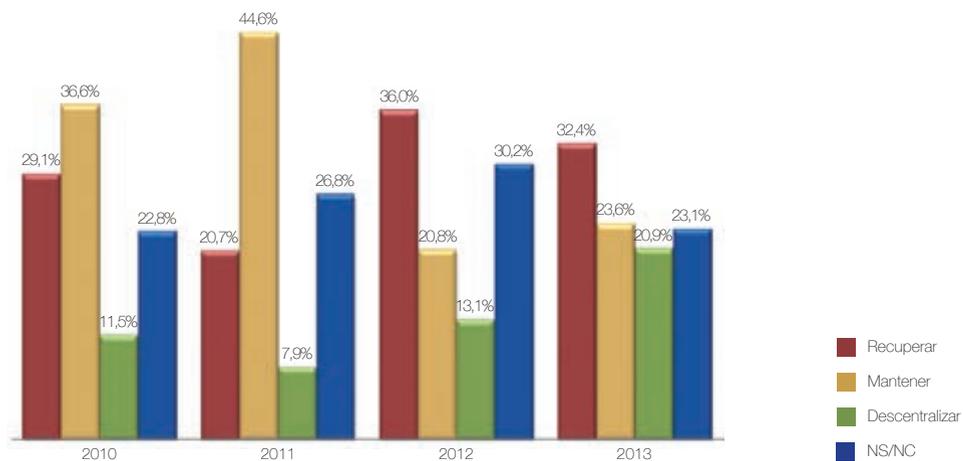
¿Crees que las autonomías han favorecido la radicalización de los nacionalismos o que los ha integrado en el sistema?

(En 2009 se preguntó por Estado autonómico)



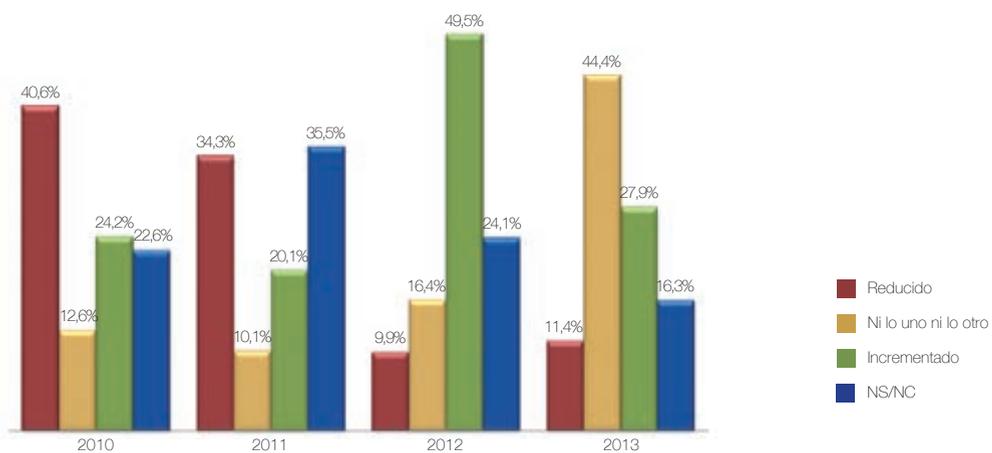
Q58. MODELO DE COMPETENCIAS ENTRE EL ESTADO Y LAS AUTONOMÍAS

¿Eres partidario de recuperar para el Estado algunas competencias cedidas a las CCAA, de mantener la situación actual o de seguir profundizando en la descentralización?



Q59. LAS AUTONOMÍAS COMO FACTOR DE IGUALDAD SOCIAL

¿Piensas que las autonomías han reducido las desigualdades económicas y sociales entre territorios o las han incrementado?



Q60. MODELO CONSTITUCIONAL DE ESPAÑA

¿Eres partidario de mantener el actual modelo constitucional de España como Estado-Nación?

